

СПЕЦИФИЧНОСТИ ЦЕЛОДНЕВНЕ НАСТАВЕ

Целодневна настава се организује у првом и другом разреду. Ова врста образовног рада подразумева комбинацију редовне наставе и слободних активности. Наставни план и програм у целодневној настави, исти је као и у класичној настави али је распоред реализације часова временски другачије организован с обзиром на то да ученици бораве у школи дуже, од 8 до 16 часова. Наставу изводе два учитеља. Нашу прву генерацију ученика целодневне наставе, одељење I2 воде учитељица са одељенским старешинством у целодневној настави Соња Вујаковић и учитељица Кристина Лудошки према подели предмета које ће реализовати у току школске године. Распоред часова планиран је тако да се смењују периоди учења, одмора и слободних активности, што доприноси смањењу оптерећења током боравка у школи.

У оквиру слободних активности, које су саставни део наставног плана и програма, ученици учествују у заједничким и индивидуалним активностима, користе додатну литературу и часописе из школске библиотеке, организују дружења у природи, забаву, слушање музике, ликовне и драмске радионице и сл. Тиме се добија могућност да се обраде, понове или утврде наставни садржаји из обавезних предмета на креативан начин. Све то доприноси успешнијој социјализацији ученика и позитивном односу према учењу, раду и школи уопште.

Ученици свакодневно имају време предвиђено за самосталну израду (домаћих) задатака тако да све обавезе завршавају у школи. Задаци за самостални рад дају се на часовима редовне наставе, уз неопходна методичка објашњења да би ученици у основи схватили шта треба да науче. Самостални рад у целодневној настави се јавља као основни дидактички принцип, облик организације учења и средство за увођење ученика у самосталну свесну делатност.

У току радне недеље учбеници остају у школи, викендом се носе кући.

У оквиру целодневне наставе ученици имају и ужину и ручак. Приликом планирања јеловника, уважавају се критеријуми здраве исхране.